

日本数学教育学会出版部主催

中学校・高等学校

数学授業研究

グループ・トーク 2025

数学の授業の見方、数学の授業のつくり方
協議会の運営の工夫まで。
皆さんで語り合い、学び合う2時間！

3.20 日
13:00-15:00

興味のあるテーマについて 授業研究を語り合う

日本の授業研究は、教師が協力して授業を設計・実践・振り返る伝統的な取り組みです。古くから続くこの手法は、時代を超えて教師間の学び合いを深め、児童・生徒の理解を促してきました。この度、日本数学教育学会・出版部主催で授業研究の実践方法を学び、教育現場で活用するための研修会を開催します。具体的な事例を通じて効果的な授業改善のヒントを得られる場となればと考えております。経験を問わずご参加いただけますので、ぜひご参加ください。

- ・ 開催方法: Zoomによるオンラインでの開催
- ・ 日時: 令和7年3月20日(祝) 13:00~15:00
- ・ 参加費: 無料
- ・ 定員: 60名



↑ 申込みはこちら

Japan Society of
Mathematical Education

グループ・トークのテーマ

数学の教材研究、授業のつくり方、授業の見方、協議会の運営など、多様なトークのテーマをご用意しております。先生方のご興味に合わせてご参加ください。

中

授業をつくる

「知識・技能」だけでなく「思考力・判断力・表現力等」を高めるためには？
ICTを活用した授業の研究はどのような視点で行うのが効果的か？

授業を共有する

授業の観察・成果の共有をどのようにしていますか？
日頃の授業観察を教員間でどのように共有していますか？

授業研究を促進する

みんなが参加し、深め合う協議会にする工夫は？
初任者の先生に対して、授業研究をどのようにサポートしていますか？
人数が少ない学校の授業研究のあり方は？

高

授業をつくる

探究型の授業をどのようにつくっていますか？
教材研究をどのようにしていますか？
ICT機器や電子黒板の効果的な活用方法とは？

学習評価を考える

「主体的に学習に取り組む態度」をどのように評価していますか？
評価のためのデータをどのように収集していますか？

授業研究を促進する

校内教科会議の内容をどのようにしていますか？
校外研修会では、どのような授業研究をしていますか？