

第105回全国算数・数学教育研究（青森）大会 における発表予定の研究題目

全国算数・数学教育研究青森大会実行委員会

本年8月9日から8月10日までに青森において開催される第105回全国算数・数学教育研究（青森）大会の研究発表を、下記のように受け付けました。

幼稚園 小学校 部会

研究主題	副題	氏名	所属 (2023/5/1現在)
主体的・協働的に学ぶ児童の育成をめざして	表現力向上と、つながる場の充実を図る授業づくり	赤塚 紗苗	大館市立山瀬小学校
算数の学習と日常生活をつなげる授業づくり	第5学年「単位量あたりの大きさ」の実践から	秋澤 克樹	宇都宮大学共同教育学部附属小学校
算数のよさを子どもが実感する学びの実現		畔上 祐衣	佐久市立岸野小学校 信州大学大学院
数学的な見方・考え方を確かなものにする算数学習		飯田 裕介	名古屋市立前山小学校
学びをつなげる力を育てる算数指導		五十嵐 純	名古屋市数学研究会 名古屋市立赤星小学校
定義をもとに児童が創造的に関わる加法・減法の指導の一考察		池田 裕彰	東京学芸大学附属小金井小学校
批判的思考力の育成を目指した授業実践とその考察	社会的オープンエンドな問題の解決を通して	池田 大徳	武雄市立若木小学校
子どもの学びに関する研究	経験豊富な教師の授業を受けた抽出児の分析	伊三部優介	国立学園小学校
小学校段階の統計教材に関する一考察	教材の特徴とその可能性、及び課題について	石川 大輔	荒川区立第九峡田小学校
数学的に考える力の育成	3年「一万をこえる数」の指導を通して	石川 尋康	名古屋市立千鳥小学校
主体的に学ぶ児童の育成		石崎 佑典	名古屋市立中川小学校
数学的な見方・考え方を働かせることができる児童の育成		石田 崇	名古屋市立植田北小学校
「振り返り」から構想する算数授業	数学的な見方・考え方の成長を目指して	伊地知啓一郎	鹿屋市立鹿屋小学校
統計的探究プロセスの充実を目指す教科横断的指導	「割合のグラフ」含む大単元実践についての一考察	伊丹 健人	香川大学教育学部附属高松小学校
比例の対応関係の理解の進展を意図した学習指導	異種及び同種の量の割合の統合場面に焦点を当てて	伊藤 道信	新庄市立萩野学園
複合図形から多様な図形を見いだす子どもの実態	図形を浮かび上がらせる見方に着目して	指宿 麻衣	奈良教育大学大学院 城陽市立富野小学校
深い学びに導く算数指導		今井 昇吾	名古屋市立道德小学校
わかる喜びと学ぶ楽しさを味わわせる授業の創造	かかわりの中で「わかる」「できる」を実感する	岩淵 里美	黒石市立六郷小学校
算数への関心や学習意欲を育てる指導	子ども同士の対話を取り入れた授業づくりの工夫を通して	岩間 安美	久慈市立久慈湊小学校
問題発見・解決し続ける算数好きの子どもの育成	「数学的な見方・考え方」が豊かで確かなものとなっていく算数科の授業づくり	上田 幸昭	薩摩川内市立高来小学校
生活と数学の往還を意識した速さの指導	生活と数学の往還を意識した速さの指導	植松 敬太	森村学園初等部

研究主題	副題	氏名	所属（2023/5/1現在）
回転角の学びを深める授業デザイン	体育「マット運動」との関連を意図した算数学習	鶴川 護	香川大学教育学部附属高松小学校
児童の分数計算と教師の指導を視覚化する理解支援チャートの試作	理解と言語化を支援するツールとして	梅田 圭佑	大和大学
小学校1年生における帰納的推論の様相に関する研究		浦郷 淳	長崎国際大学
統計教育における批判的思考を育む授業	実践でみられた児童の実態の報告	太田 直樹	福山市立大学
源数学の理論に基づく「小学校0年生の算数」の創造 Ⅲ	幼稚園での「アソビマナビ」の実践を通して	太田 誠	東海学園大学
算数の問題解決における図の活用に関する研究	小数の乗法と除法の問題解決に焦点をあてて	大西 優輝	ローマ日本人学校
数学的な思考力、判断力、表現力を育てる授業	第1学年「なんじ なんじはん」の実践	大橋 直	東京都算数教育研究会授業研究委員会
拡大図・縮図におけるアーギュメンテーション	四角形の拡大図・縮図の作図方法を通して	大林 正法	大阪市立成育小学校
中学校数学科との接続を意識した比例学習の在り方	「グラフの活用」と「比例とみなす」の重要性	岡田 秀亮	横浜市立奈良小学校
相関関係を意識した統計的探究プロセスに関する一考察	タブレットはどれくらい使うのが良いか（4年生）	尾形 祐樹	東京学芸大学附属小金井小学校
子ども達が自ら算数の世界を広げる姿を目指して	「並べ方と組み合わせ」の実践から	岡本 大知	札幌市立幌東小学校
低学年児童における社会的価値観を取り入れた授業実践	「給食の献立を立てる」を題材にして	小川 功介	北区立王子第五小学校
データを分類する意図に着目した絵グラフやものの整理の一考察	多くの属性を持つブロックを使用して	尾川 萌果	大和大学
根拠をもった演算決定ができる数学的活動のあり方	第5学年「割合」の学習を通して	奥谷 和真	つがる市立向陽小学校
数学的活動の充実を通して、未来を切り拓く力を追求する児童の育成	数学的事象のICT活用による生活化	小田原裕希	春日部市立武里小学校
主体的に学習に取り組む子どもの育成	身近な資料を取り上げた授業展開を通して	小野 香理	北上市立飯豊小学校
「九九をつくる」を重視したかけ算指導の実践		小野田瑞紀	山梨大学教育学部附属小学校
課題に対して自分から動き出す子の育成	個別最適な学びを充実させた授業づくりを通して	角田 健	三戸町立三戸小学校
比例的推論による問題解決の一考察	第3学年における2量の比例関係を用いた問題解決	加固希支男	東京学芸大学附属小金井小学校
数学的に考える力の育成	□を使った問題提示や振り返り活動の工夫を通して	柏 昌敏	名古屋市立庄内小学校
学習内容を確かに理解することができる児童の育成		賀田野将宏	名古屋市立杉村小学校
主体的に学ぶ児童を育てる算数学習		加藤 秀一	名古屋市数学研究会 名古屋市立常磐小学校
低学年児童の立体感覚を豊かにする指導	視点に着目して	亀井 望太	大阪教育大学大学院
概数を活用する力を育む手立ての提案	令和4年度全国学力学習状況調査の課題を踏まえて	亀田 崇仁	横浜市立矢向小学校
操作を大切に第2学年「分数」の指導	折り紙を題材として	河合紗由利	東京学芸大学附属竹早小学校
開発途上国の小学生の基本的計算能力の向上	計算カード教材の有効性の検証	河野 想乃	大阪府立水都国際高等学校
図形の構成要素に着目し、数学的な見方・考え方を育むための授業改善	2年「はこの形を調べよう」の授業実践を通して	川原 一人	盛岡市立仁王小学校
算数を楽しみ、主体的に学ぶ授業の創造	自ら算数の世界を広げていく姿を目指して	菅野 博信	福島市立福島第三小学校
数理への学びを味わう算数科授業づくり	「速さ」の学びを日常へ広げる授業を通して	北島 光浩	佐賀大学教育学部附属小学校
言語活動を通じて、「数学的な見方・考え方」を発揮できる授業		北田健太郎	堺市立浜寺東小学校
子どもの数の見方を豊かにするための授業改善	1年「ひきざん」の授業実践を通して	木立裕美香	盛岡市立仁王小学校

研究主題	副題	氏名	所属 (2023/5/1現在)
数学へと繋がる算数の学習に関する研究		木村 五音	埼玉大学大学院
データをもとに判断し活用していく姿勢を 育む学習	3年生『グループの移動計画 を立てよう!』の実践	久下谷 明	お茶の水女子大学附属小学 校
分数で示される割合の学習指導に関する一 考察		工藤 優	仙台市立鶴が丘小学校
創る・考える・学び合う ハンズオン・マ ス	ジオボードの活用を通して、 図形についての学びを深める 指導の工夫	熊田 美香	府中市立矢崎小学校
図形領域における動的な見方を働かせるた めの指導の在り方	5年「図形の面積」の実践を通 して	小林 秀訓	広島大学附属東雲小学校
算数科における振り返り指導に関する一考 察	文章題解決に焦点を当てて	是川 賢一	八王子市立元木小学校
身の周りにある容器を用いた「水のかさ」 の量感を体得する活動の構築	かさをつくる活動とかさを予 測する活動から単位の有用性 を考える	西條 匠	大和大学
児童の問題解決能力を育成する算数指導	第6学年分数の乗除法の指導 を通して	齊藤 雄佑	入間市立金子小学校
説明する力を育む活動に関する事例研究Ⅱ	「なんばんめ」の問題から	酒井 道太	追手門学院小学校
数量の関係理解を図るカード遊び		阪下 萌恵	京都市立桃山小学校
対置して考察する数学的活動の工夫	角柱の概念形成における負事 例「角錐台」の効果	櫻田 高歩	静岡市立清水不二見小学校
自分の思いや考えを豊かに表現し合う子ど もの育成	学び合う場の工夫と探究型授 業におけるICT活用	櫻田 道一	三種町立湖北小学校
算数授業における個別最適な学びと協動的 な学びの一体的な充実		佐々木一向	岩手町立沼宮内小学校
深い学びにつなげるためのICT活用につ いて	学び合いと振り返りに焦点を あてて	佐々木雅弘	横手市立増田小学校
『発想の源を問う』授業で見方・考え方を 育てる	算数専科としての実践を通し て	佐藤 さゆり	大間町立大間小学校
「日常」と「数学」を行き来する子どもの 姿の実現	系統性を意識した「比例とみ なす」の指導を通して	佐藤 翔英	福島県教育センター
対話を通じて学びを深める児童の育成	「しおがま『学びの共同体』 の視点を取り入れた授業づく りを通して	佐藤 嘉美	塩竈市立第二小学校
『仕事算』をもとにした実践考察	尋常小学算術(緑表紙教科書) 実践研究5	重松 優子	未来につなぐ算数授業研究 会
数学的な考え方を働かせて問題解決する児 童の育成	次単元へのつながりを意識し た指導	清水 智子	谷端小学校
新しい算数を創造する子供の育成	第5学年「分数の意味」におけ るねらいを明確にした問題発 見・解決の過程を通して	下瀬川賢太	盛岡市立緑が丘小学校
算数・数学科における「説明・証明」の能力 に関する研究		下村 勝平	奈良市立登美ヶ丘小学校
既存の知とのずれを生かし新たな数理を創 り出す	第6学年「割合の表し方を調 べよう」の実践を通して	白石 円	岩手大学教育学部附属小学 校
算数の学習を生かして、日常生活の問題を 解決することができる児童の育成		神納 徹	名古屋市立内山小学校
子どもの創造性教育における教師の授業活 動改善	日常授業における創造性教育 評定法の開発	末永 明義	放送大学大学院
児童の気付きで単元を構成する単元導入学 習	データの活用から	杉山 達寛	練馬区立光和小学校
異種の二量の割合(速さ)の指導に対する 一考察	等速を仮定した速さに焦点を 当てて	杉山 史典	大田区立おなづか小学校
数学的な見方・考え方を働かせ、学びを深 めるための指導のあり方	整数と小数の包摂関係に焦点 を当てて	杉山 史典	大田区立おなづか小学校
グラフを用いた往復の平均速度についての 実践考察	『尋常小学算術』に着目した 日常事象の活用	鈴木 純	学習院初等科
数学的に表現する力を高める指導の在り方	ICTを活用した小数倍の指導 を通して	鈴木 崇公	青森市立三内小学校

研究主題	副題	氏名	所属（2023/5/1現在）
数学的に考える力の育成	6年「分数÷分数」の指導を通して	住田 健	名古屋市立西山小学校
変化と関係の指導における問題の連続性の一考察	問題解決の過程における振り返りの様相に着目して	相墨多計士	戸田市立芦原小学校
筋道立てて説明できることを目指した図形の指導	第5学年面積のICT活用実践を通して	鷹木 希実	一関市立山目小学校
割合の素地指導に関する一考察	第2学年の比例的推論に着目して	高橋 丈夫	成城学園初等学校
演算決定能力を育てるための指導	2学年「足し算とひき算」の学習を通して	高橋 智彦	一関市立山目小学校
エピステミックな知識の育成を志向した算数科授業	小1算数科と生活科の教科横断的な授業実践から	高山 新悟	静岡大学教育学部附属浜松小学校
グラフの概形に着目した教材提案		竹上 晋平	江東区立第三大島小学校
子どもが感じる「算数の楽しさ」の実態	小学校6年生を対象とした算数の授業を通して	立野 真一	小山市立小山城東小学校
学びのユニバーサルデザインとともにあるICTを活用した授業づくり		立石 耕一	唐津市立浜崎小学校
集団解決の充実を目指した授業改善の方策(1)	個人思考における机間指導時の教師の役割	田中 俊光	北海道教育大学附属旭川小学校
数学的に考える力の育成	2年「たし算とひき算のひっ算(2)」の指導を通して	田中 真人	名古屋市立瀬古小学校 名古屋市数学研究会
批判的思考力を働かせて求積公式を導く指導の工夫	平行四辺形の面積を求める活動に重点を置いて	田中 雄也	岐阜大学教育学部附属小中学校
算数科と生活科・家庭科の教科横断の授業の考察	第4学年における人生すごろくの改変教材を用いて	谷内 士龍	関東学院大学
より妥当性のある考えをもつための統計的問題解決	第6学年「データの考察」の学習を通して	丹野 浩基	岩沼市立岩沼南小学校
数学的な見方・考え方を育成する算数指導	第3学年「倍の計算」に焦点を当てて	鐵 高彰	所沢市立所沢小学校
算数を好きになるための課題提示の工夫	「単位量あたりの大きさ」の学習を通して	戸越 利佳	鳥栖市立麓小学校
振り返って考える力を育てる学習指導	油分け算の問題解決を通して	富塚 優希	仙台市立錦ヶ丘小学校
社会的価値観に着目した算数の授業に関する研究	学習の成果に焦点を当てて	内藤 真人	一宮市立木曾川東小学校
数学的に考える力の育成	4年「割合」の指導を通して	中村 友哉	名古屋市立橘小学校
「同じ」とみる算数学習		中井 崇人	名古屋市立村雲小学校
自ら創造する力を育む算数指導		中垣 佳亮	名古屋市数学研究会 名古屋市立原小学校
統合的・発展的に考察できる児童の育成	第1学年「ひろさくらべ」における実践	長沼 文平	川崎市立大東西小学校
知識の構造化を図り、類推を促す算数科学習指導	第5学年「体積」における授業実践を通して	中山 威樹	古河市立古河第六小学校
「量分数」の意味理解を深める指導に関する一考察	3年「分数」の授業実践を通して	楢木 航平	岩手大学教育学部附属小学校
第2学年における比例的推論の実践の開発		成澤結香里	山形大学附属小学校
図形の決定の指導に関する一考察	図形の連続的な変化に焦点を当てて	難波 怜央	東京学芸大学附属世田谷小学校
数学的な見方・考え方を働かせ、問い続ける児童の育成	単元を貫く問いに焦点を当てて	新津 翼	北区立西浮間小学校 東京都算数教育研究会
第4学年「小数倍」の指導に関する一考察	割合の見方を育てることに焦点を当てて	錦織 裕介	松江市立古志原小学校
図形の特徴やよさを伝えることができる授業の展開	ICTや具体物を活用し、説明する語彙を増やす	新田 吉久	小野町立小野小学校
新しい算数を創造する子供の育成	第2学年「倍」におけるねらいを明確にした問題発見・解決の過程を通して	沼川 卓也	盛岡市立緑が丘小学校
小学校低学年児童への学習指導	算数が楽しくなるしかけづくり	袴田 千尋	蓬田村立蓬田小学校

研究主題	副題	氏名	所属 (2023/5/1現在)
「光るまなざし 支え合う子」をめざして		長谷川 綾	北塩原村立さくら小学校
覆面算を活用した等号・不等号を用いた式の教材の一考察	加減法の左辺と右辺の扱いに着目して	林 良介	大和大学
空間図形をとらえる力の育成	結び目を活用して	東尾 晃世	大阪教育大学
数学的な見方・考え方を働かせて問題を解決することができる児童	つながりマップを活用して	日比野寛明	名古屋市立大和小学校
統計的に探究することができる児童が育つ授業の在り方		日比野浩規	名古屋市立神宮寺小学校
有用性の感得を目指した「比例」の指導	フェルミ推定を基にした数学的モデリングを通して	平田 彰	流山市立東小学校
日常の問題解決に算数を生かす態度を育む指導	第5学年「速さ」の実践から	平山 秀人	東京学芸大学附属竹早小学校
類推的に考えることができる児童の育成	6年「円の面積」の指導を通して	蛭川 孝信	名古屋市数学研究会 名古屋市立桃山小学校
わり算の概念形成に関する一考察	分数のわり算における子供の学びの様相に着目して	福富 健	鹿児島市立西紫原小学校
「倍の見方」の基礎を育むことを目指した第2学年の指導		藤原 健史	札幌市立桑園小学校
「そもそもを問う指導」を取り入れた授業	割合の学習の理解を深める指導法の工夫	古山 直幸	安来市立十神小学校
そろばんの教具としての魅力		ホールト知子	Wakamatsu Soroban Club (UK)
問題解決で判断した理由を説明できる児童の育成		堀部 達也	名古屋市立東志賀小学校
「知識創出型」算数授業デザインについて		松岡 克典	奈良学園大学
数学的な見方・考え方を働かせる学び手を目指して	個別最適な学びと協働的な学びをつなぐ	松瀬 仁	聖心女子学院初等科
面積に関する記述式問題の答案分析	実用数学技能検定(算数検定)の答案の考察	松本 精一	(公財)日本数学検定協会
数学的に考える力の育成	5年「面積」の指導を通して	水野 郁也	名古屋市立東白壁小学校
数量関係を捉える力の育成に関する研究	第1学年「たしざんとひきざん」	三井 雅視	宮城教育大学附属小学校
「指導の個別化」と「学習の個性化」の実現に向けたICTの活用	ICT活用で算数学習に変化を起こす	湊 雄史	賢明学院小学校
「考察」を中心とした問題解決型の授業実践	3年単元「表と棒グラフ」における実践	宮田 彩花	秋田市立岩見三内小学校
異分母分数の加法の学習指導に関する一考察		向井 彩乃	王寺町立王寺北義務教育学校
ICTコンテンツを活用した空間図形におけるノートテイキングの提案	立体から見取り図を取り出す活動を通して	村山 由佑	大和大学
比例的推論の力を高めることを意図した学習指導	4年複合図形の求積場面に焦点を当てて	門間 祐	山形市立千歳小学校
空間図形に対する感覚を豊かにするプログラミング教材の開発	トイドローンを活用した4年生「空間の見方」の授業を通して	矢野 巧	大和大学
数学的に考える資質・能力を育てる指導と評価の在り方		山田 篤	荒川区立第七峡田小学校
日常生活の問題解決	第5学年 異種の二つの量の割合	山田 剛史	東京学芸大学附属竹早小学校
社会に生かす実践力を育む算数の学習	他教科と関連させた探究的な学習を通して	山中 圭輔	大阪教育大学附属平野小学校
速さの意味理解を深めるための学習指導の検討		横澤 佑果	白鷹町立荒砥小学校
文化的理解と実用的活用を図る概数指導の一考察		吉田 安孝	北九州市立赤崎小学校
アブダクションを重視した探究的単元デザイン	第3学年「わり算」の実践を通して	吉田 悠太	荒川区立尾久小学校
グラフを読み取る力を育成するための指導の在り方	グラフのかきかえ、問題作成、問題解決の学習活動を通して	吉原 慎司	一宮町立一宮小学校

第105回全国算数・数学教育研究（青森）大会 における発表予定の研究題目

全国算数・数学教育研究青森大会実行委員会

本年8月9日から8月10日までに青森において開催される第105回全国算数・数学教育研究（青森）大会の研究発表を、下記のように受け付けました。訂正がありましたので、再度報告いたします。

中学校部会

最終版

研究主題	副題	氏名	所属(2023/5/1現在)
自分なりの考えをもって主体的に学び合う授業	「見通し」のもたせ方に関する指導の試み	相沢奈津美	大館市立田代中学校
問題解決の力を育てる授業に関する研究		赤塚 久俊	埼玉大学教職大学院
発展的な学習を取り入れた指導の勘所	「2つの正三角形の性質」授業について	赤本 純基	釧路市教育委員会
連立方程式の利用(割合)を指導する際の勘所	釧路・山口・旭川3地区の交流を通して	浅賀 亮史	山口大学教育学部附属山口中学校
数学的な見方・考え方を育む「比例と反比例」の導入	折り重ね切りを通した関数の導入の工夫	安孫子正志	山形大学附属中学校
日常事象や社会の事象を数学的に考察する授業の在り方		阿部 将樹	長野市立南部小学校
中3の図形教材「電灯によってできる影」の価値		天野 秀樹	広島大学附属東雲中学校
提案します!!『暗空』		天野 秀樹	広島大学附属東雲中学校
概念的理解を志向する数学科授業に関する研究	中学1年単元「図形の見方」に焦点を当てて	新井 健使	東京学芸大学附属国際中等教育学校
評価基準を明示化したパフォーマンス課題の設計	「自己評価」と「教員評価」のずれに着目して	石川 雅章	愛知教育大学
箱ひげ図概念の自発的形成を意図した授業の開発	「データの散らばり方」を視点として	石川 雅章	愛知教育大学
文字式に関わる学習指導の改善	文字式で表される対象の理解に着目して	石澤 円萌	宮城教育大学大学院
日常とのつながりを意識した学びの実際(II)	アポロチョコレートを考察する授業実践を通して	石田 論史	吉川市立中央中学校
入学試験問題の依存構成を生かした教材化	全国学力・学習状況調査問題との相違に着目して	泉 一也	秋田公立美術大学附属高等学院
教科横断的な指導の研究	数学を活用した防災学習の授業実践から	一戸 信孝	三沢市立第三中学校
「指導と評価の一体化」を目指した評価の在り方	主体的に学習に取り組む態度に焦点を当てて	稲垣 道子	岩手大学教育学部附属中学校
数学的な思考力・表現力が高まる授業を目指して	平面図形での統合的・発展的に考察する力の育成	稲熊 紀昭	静岡大学教育学部附属島田中学校
数学的表現のよさを実感する授業	数学的な表現を用いて説明し合う活動を通して、論理的に表現するよさを実感できる授業	稲本 恵美	南会津町立荒海中学校
ねじれの位置の理解促進を目指した空間図形の教材開発	ポリドロンを用いた平面と立体の往来に着目して	稲本 翔太	大和大学
体験を通じた変化の割合の指導	PCと距離センサを使った実践から	井上 孝行	久喜市立久喜中学校

研究主題	副題	氏名	所属(2023/5/1現在)
『先入観突破』は数学的活動のトリガーとなるか	実践事例「立方体の展開図の再折り」	井上 優輝	広島大学附属中・高等学校
ICTを活用し、主体的に考察するデータ分析指導		今井 智仁	平川市立平賀西中学校
学習しつづける力を高める研究	生徒が自ら問いをもち探究する図形領域の指導改善	内田 知代	盛岡市立上田中学校
数学的活動を取り入れた作図指導	解析・作図・証明・吟味の流れを意識した活動	上森 和彦	山口市立白石中学校
変化の割合に対する意識を高める関数の学習指導		種田 庸敏	世田谷区立三宿中学校
「問題解決の授業」の授業改善の方策	生徒の「わからなさ」を引き出す「発問」の検討	大森 健司	豊富町立豊富中学校
数学的に考える力の育成	3年「平方根」、「二次方程式」の指導を通して	岡村 秀信	名古屋市立新郊中学校
同様に確からしい場合の数についての指導の一試み	同様に確からしくない場合の数との対比を通して	小川 利則	仙台市立中野中学校
主体的に学ぶ生徒の育成		小倉 詩織	桶川市立加納中学校
変化の割合の概念・意味の指導		小高 洋平	北区立滝野川紅葉中学校
主体的・対話的で深い学びに向けた授業づくり	言語活動を通した論理的思考力の育成	小手森猛夫	伊達市立桃陵中学校
文字式を変形し、説明する指導の一考察		小野 雄祐	仙台市立南小泉中学校
統合的・発展的に考察することのできる生徒の育成		梶川 祐介	名古屋市立鳴海中学校
帰納と演繹の違いを理解させる論証初期指導	証明の意味理解を先行させた実践を通して	加藤 幸太	千葉大学教育学部附属中学校
見方・考え方でつなぐ正負の数の学習に関する考察		門脇 悠斗	大崎市立古川東中学校
関数の学びを深める学習指導の提案		門脇 悠斗	大崎市立古川東中学校
教員志望学生による空間図形の教授実験の考察		金子 翔	関東学院大学
諸四角形についての定義活動を通した定義観の醸成		亀井 岳秋	宮城教育大学附属中学校
空間図形の見方と先行する概念についての一考察(3)	「批判的思考」に照らした学習者の様相	河田 将斗	浦河町立浦河第一中学校
タブレットを利用して蓄積した学習内容の活用		木村 友紀	深浦町立深浦中学校
数学的な見方・考え方を豊かにするために	第2学年数と式連立方程式の利用場面に焦点を当てて	金 祐輝	遠野市立遠野中学校
数学的に考える資質・能力を育成するための指導の研究	振り返りの効果的な活用の研究を通して	金田一大輔	田子町立田子中学校
論証を通した相似概念の定義活動の授業化		草刈 誠	宮城教育大学附属中学校
数学的な表現で説明できる生徒を育成する研究	予測や判断を確かめる活動とその振り返りを通して	工藤 壮史	弘前市立南中学校
課題発見能力と問題解決能力を育む授業実践	『疑問』を『探究』に変える授業を旨として	久保 俊輔	野辺地町立野辺地中学校
数学的な見方・考え方を働かせる力の育成	着眼点をもって	久米 大	名古屋市立若水中学校
根拠を明らかにして説明する力を育む論証指導	全国学力・学習状況調査の問題を活用して	黒井 智貴	大蔵村立大蔵中学校
授業開きに位置付けた課題学習の一考察	塩山の稜線の授業実践を通して	黒木 雄大	筑紫野市立天拝中学校
中1での関数指導の改善	伴って変わる数量を見いだす授業実践	小石沢勝之	筑波大学附属中学校
データ駆動型数学授業の創造	「定性的な学びのデータ」を活用した授業実践	小谷 公也	山県市立高富中学校
平行四辺形を利用した証明の発展と論証指導		小林加奈子	南部町立南部中学校

研究主題	副題	氏名	所属 (2023/5/1現在)
問題解決の過程を振り返る場面に関する授業実践	三角形に内接する四角形を作図する活動を通して	近藤 俊男	筑波大学附属中学校
分かったを実感し主体的に学ぶ生徒への支援の工夫	教師と生徒、生徒同士の関わりを通して	金野佳奈子	能代市立能代南中学校
数学的に考える力の育成	2年生「連立方程式」, 「図形の調べ方」の指導を通して	齋藤 宏紀	名古屋市数学研究会
批判的に考察し判断する活動を取り入れた「データの活用」の指導		齋藤 康広	田舎館村立田舎館中学校
批判的思考力の育成を目指した学習指導	説明を評価・改善する活動に焦点を当てて	佐賀井隼人	山形市立第四中学校
小中連携に見る日常生活の教材化と関数の授業	ダイヤグラムから考える小中連携教材とその考察	坂梨 知	港区立港陽中学校
数学的活動の実現のための授業設計		坂本 正彦	なし
学習者の発展的な問題づくりと解釈に関する一考察		佐々木裕之	安城市立安城北部小学校
一人一人の子どもたちが共に考える場のデザイン		佐々木陽平	軽井沢風越学園
数学的な見方・考え方を豊かにし、数学を楽しむ生徒の指導法	様々な事象の特徴を捉え、課題解決をする活動を通して	沢田 貴哉	おいらせ町立百石中学校
「図と地」を意識できる生徒の育成を目指して	問題解決能力や数学的な見方考え方を伸ばすために	篠崎 彰	静岡市立観山中学校
数と式領域における主体的に学習に取り組む態度の育成の実践事例		篠原 博之	山口大学教育学部附属山口中学校
円周角の定理の授業における数学的活動の充実		篠原 博之	山口大学教育学部附属山口中学校
「生徒とともに探究する教師」に関する一考察	「欠落角の2等分線」の実践から	信夫 智彰	酒田市立第一中学校
文字式を用いた証明の理解を促す授業の設計		柴田 翔	東京学芸大学附属小金井中学校
校内自主研修会を軸とした指導方法の工夫改善	教員同士の協働体制構築による授業づくりを通して	柴田 義之	元南風原町立南星中学校
中学校における比例のグラフ読解に関する一考察	座標の差の読み取りに着目して	清水 貴之	葛巻町立葛巻中学校
解決方法の価値を深めることのできる生徒の育成		清水 宣芳	名古屋市立千種台中学校
自立的・協働的に活動する生徒の育成	2年「連立方程式」の指導を通して	清水 宏紀	名古屋市立扇台中学校
Scratchで作成した教材によって実現する数学的活動DX		將基面裕介	広島大学附属中・高等学校
全称命題の証明を正しく判断できる教授について	現行学習指導要領における注意点も踏まえて	松露 真	米子工業高等専門学校
文字式に苦手意識のある生徒に対する数学的活動のデザインの一提案	式や文章題を置き換えていく活動に着目して	新家 砂波	大和大学
「関数」の意味理解を深める指導の工夫		菅沼 純治	北海道教育大学附属旭川中学校
「数学の力」の差異に対応した数学の一斉授業のあり方	教師調査を踏まえた授業実践に向けて	菅原 大	北海道教育大学附属旭川中学校
主体的・対話的で深い学びを追究した授業づくり	発展コースにおける操作的活動を取り入れた学習	宇陀 洋成	豊島区立駒込中学校
生徒の思考のズレに着目した数の理解の進展	十進位取り記数法について考察する過程を通して	鈴木 克希	山形大学附属中学校
中学校数学「関数の利用場面」における指導について	事象を数式化して問題を解決する生徒の育成	鈴木 大斗	久慈市立大川目中学校
授業録画を活用した不登校生徒への学習支援	google ドライブ, google クラウドスルームを使って	鈴木 良幸	設楽町立設楽中学校
数学科探究教材の開発と実際	中学生向け「自己相似図形」教材化の試み	須藤 雄生	筑波大学附属駒場中・高等学校
中学3年の文字式の証明における操作的証明の利用		清家 純一	岡山大学教職大学院
相似と2乗に比例する関数のグラフについて	相似の位置と相似の中心からの一考察	勢子 公男	東京理科大学

研究主題	副題	氏名	所属（2023/5/1現在）
データの活用の授業の工夫		芹澤 治彦	静岡市立清水第五中学校
数学的な見方・考え方の働きを意識した授業づくり	中 2 箱ひげ図の導入授業	高野貴亜紀	宇都宮大学共同教育学部附属中学校
論理的に考察し表現する力の育成を目指した指導	「図形」領域において	高橋 賢治	岩手県軽米町立軽米中学校
ICT を活用した標本再捕獲法の指導法に関する一考察		高山 琢磨	港区立港南中学校
批判的思考の涵養を志向した統計指導の研究(2)	PPDAC サイクルにおける計画段階に着目して	多久 和真	文京区立第八中学校
文字で表すことにおもしろさを見いだす授業		竹坂 豊	山口大学教育学部附属光中学校
日常生活との往還を意識した空間図形の教材開発	Shapr 3D を活用した STEAM 教育型授業の構築に向けて	竹下 航輔	大和大学
「式の利用」円錐の体積の大小関係比較の授業実践報告	整数ではない数量の文字の置き方に着目して	田代 優歩	麹町学園女子中学校高等学校
中学校の「因数分解」に関する大学生の意識の考察	教員養成の視点からの検討	太刀川祥平	東京学芸大学連合大学院
数学レポート課題の開発と教師の力量形成への影響	「主体的に学習に取り組む態度」の評価を通して	太刀川祥平	東京学芸大学連合大学院
習熟度別学習の効果的な指導に関する一考察		立山 開	八王子市立由井中学校
自ら問題解決に取り組む生徒の育成		田殿 尚也	名古屋市立沢上中学校
「深い学び」を支える ICT 活用の実践と考察	デジタルの「共有・集積・可視化」を活用して	田中 聡士	松江市立第一中学校
中学校数学科における「批判的思考」の具体化(8)	立方体の見取図表現からの検討	谷口 千佳	美深町立仁宇布中学校
図形学習における ICT 活用の試み	MetaMoji Classroom を使った実践例	谷口 徹	横手市立増田中学校
数学的な見方・考え方を豊かにする単元作り	第 2 学年「文字を用いた式」の指導について	田村 敬济	二戸市立浄法寺中学校
中学校数学科における操作的な数学的活動		千葉佳奈恵	埼玉大学大学院
「そもそもを問う指導」について	「思い込みやすい考え」を取り入れた指導について	柘植 守	松江市立第三中学校
追究する生徒を育てる数学指導		坪井 大知	名古屋市数学研究会
創造的な数学を目指して	数学の授業を楽しく生き生きと受けられるように	戸水 吉信	金沢大学附属中学校
中学校段階における仮説検定の指導法の研究		鳥谷部 光	東京都立富士高等学校
変化の割合の素地形成に関する授業の考案	反比例グラフの概形の説明を通して	中逸 空	東京学芸大学附属小金井中学校
直観を生かし論理的思考力の育成を目指した指導と評価 5	数学的な思考に基づいた問題の分類 2	中島 優	横浜サイエンスフロンティア高等学校附属中学校
見方・考え方を働かせ問題解決できる生徒の育成	問題分析を通して	永見 崇	名古屋市立神の倉中学校
算数・数学の学習過程の充実を目指して(1)	A 1, A 2 の相に焦点を当てて	中村 俊介	南牧村立南牧中学校
統合的・発展的に考させる図形指導	線分の三等分の作図授業の実践	中山 優	東京学芸大学附属世田谷中学校
主体的な学びを促す標本調査の指導の工夫		西村 禎子	横浜市立茅ヶ崎中学校
論理的に考える力を育む図形の論証指導	三角形の合同条件を「公理」として認識させる指導	野島 淳司	東京学芸大学附属国際中等教育学校
「秋田の探究型授業」の充実を目指す ICT の活用法	ホワイトボードアプリ「Miro」を活用して	野村 雄大	秋田市立将軍野中学校
データの傾向を捉え説明できる力を育む指導	スポーツデータを利用した探究活動を通して	橋本 三嗣	広島大学附属中・高等学校
PK を題材とした統計データを活用する教材の開発	意思決定力の育成に向けた教材の開発を目指して	蜂谷 悠介	宮城教育大学大学院

研究主題	副題	氏名	所属 (2023/5/1現在)
一人1台端末環境を活用した授業に関する一提案	表現の良さ・欠点を実感することに焦点を当てて	花村 碧	横浜市立金沢中学校
「授業のつながり」を意識した数学の授業づくり	中学校第2学年の「平面図形の性質」に着目して	早川 裕章	旭川市立忠和中学校
箱ひげ図から必要な情報を読み取る指導の実践	紙の滞空時間を計る実験のデータを通して	張山 侑弥	むつ市立田名部中学校
中1作図指導における動的幾何ソフトを用いた実践	GeoGebraを用いた作図指導	半田 真	東京女学館中学校・高等学校
シミュレーション機能を活かした関数の指導実践	ICTを活用した中3関数実践を通して	兵藤 紀幸	墨田区立両国中学校
数学的に考える力の育成を目指した指導の工夫	「論証」に重点を置いた教材の開発を通して	平尾 龍平	岐阜大学教育学部附属小中学校
対話を通して文字式から事象を想起する授業の一考察	文章問題の答えを読み解く活動から立式を目指して	藤田 航輝	大和大学
論理的に考えることができる生徒の育成		藤田 裕樹	名古屋市立鳴海中学校 名古屋市数学研究会
「集合による統合」の考えのよさを感得するための過程についての考察		藤原 克敏	鹿角市立八幡平中学校
統計的思考力の育成を目指した単元指導と評価(13)	箱ひげ図等での経時的分析による生徒会ルール改善	藤原 大樹	お茶の水女子大学附属中学校
中2での関数指導の改善	ICT活用を含めた「みなすこと」の段階的指導	藤原 大樹	お茶の水女子大学附属中学校
配慮の必要な生徒の学習を支援する授業の実践研究	UD (ユニバーサルデザイン) を効果的に実現する模型教具の開発	舟木 修司	耶麻郡磐梯町立磐梯中学校
数学的活動の充実に向けた一次関数の授業	3点同一直線問題の実践	古屋 壮一	山口市立川西中学校
多角形の角度を求める問題における傾向	正答達成率から見えた受検者の思考	穂積 悠樹	(公財)日本数学検定協会
数学的に考える力の育成	1年「文字の式」「変化と対応」の指導を通して	松浦 充	名古屋市立千種台中学校
身の回りの題材での標本調査の活動について	睡眠時間の分析を通して	松嶋 美佐	光塩女子学院中高等科
中学校数学科におけるレポートの評価方法に関する一考察	中2データの分析を事例として	松本紘一郎	東京学芸大学附属世田谷中学校
ヴァンオーベルの定理を題材にした実験数学	三角形の合同におけるGeoGebraを用いた探究	松本 昌也	市川学園市川中学校・高等学校
数学的な思考力・表現力が高まる授業を目指して	相似な図形での統合的・発展的に考察する力の育成	美澤 将史	静岡大学教育学部附属島田中学校
数学的コミュニケーション能力の育成		水谷 明敏	名古屋市立牧の池中学校 (名古屋市教育委員会)
異なるICT環境の市町を越えたICTの効果的な活用に向けて		水野 雄介	恵那市立恵那東中学校
批判的な考察を促す教師の手立ての工夫	1年データの活用の単元を通じた指導計画と授業実践	溝部 徳子	山口市立平川中学校
PCシミュレーションを用いた標本調査の教材開発	「キャラクター総選挙」における散らばりの考察	峰野 宏祐	桐蔭横浜大学
個別最適な学びを実現するための授業展開		宮崎 裕亮	久喜市立久喜南中学校
ICTを活用した授業実践とその共有	組織的取組と具体的な指導事例を通して	宮部 剛	京都市立西京高等学校附属中学校
見方・考え方を働かせ深い学びをもたらす授業実践		村上 和嗣	弘前大学教育学部附属中学校
深い学びを実現させる指導の工夫	統合的・発展的に考察する力と振り返り力の育成	村田 利公	福島市立清水中学校
式の形式的な処理の過程の意味を考える学習指導	方程式を解く過程から、答えを求める方法を考える	森 裕司	玉野市立宇野中学校
問題設定を取り入れた数学学習の検討		師岡 洋輔	ドルトン東京学園
論理的思考力の育成を目指したデータの活用指導	PPDACサイクルの「計画」の相に焦点を当てて	矢野 修人	横浜市立仲尾台中学校
「1次関数とみなす」学習指導	実験データを分析する	山本 恵悟	足立区立千寿青葉中学校

研究主題	副題	氏名	所属 (2023/5/1現在)
小・中・高等学校を一貫する授業に関する研究		山本 紗希	埼玉大学大学院
図形の移動を用いる証明の特徴	van Aubel の定理の証明を事例として	山脇 雅也	鳥取市立福部未来学園
証明の必要性の理解に向けた初期指導に関する研究		吉田 梓紗	宮城教育大学大学院
方程式の利用の指導に関する一考察	方程式の導入における実践事例	和家 祥一	大阪市立友測中学校
教科書に現れた数学ソフトの活用	GIGA スクール構想と数学教育	渡辺 信	生涯学習数学研究所

高等学校部会

最終版

研究主題	副題	氏名	所属 (2023/5/1現在)
新教育課程に対応した授業から考査へとつながる問題づくり(3)	教育課程の基調発表を踏まえて	青木 弘	東京都立戸山高等学校
数学 A「確率」における ICT を活用した授業実践	期待値を意思決定に活用するルーレットの作成	浅野 剛史	北海道平取高等学校
日常生活の課題解決をめざした仮説検定	ソーシャルゲームのガチャを題材にして	五十嵐正晴	山口県立下関南高等学校
放物線での組合せでできた関数の一考察		薄井 裕樹	筑波大学附属駒場中・高等学校
分割数を用いた組合せの教材開発	整数の分割を考える探究的活動	大倉 淳迪	奈良教育大学教職大学院
面積を求める問題を生徒が作成する授業実践		大堀 健吾	筑波大学附属高等学校
動画学習の実践について		小笠原広哉	青森県立五所川原工科高等学校
自律的な学習者の育成を目指した「予習シート」による授業実践報告		岡田 憲治	芝高等学校
ソフトを活用した視覚的な指導と評価	数式で表されている身近な世界	小川 純子	聖ドミニコ学院高等学校
高等学校「総合的な探究の時間」での実践の報告	教授人間学理論における SRP をよりどころに	小川 俊彦	早稲田大学大学院
対話的な学びを実現するグループ学習の「教材」	基調発表をふまえて	荻野 大吾	元東京都立日比谷高等学校
「理数系高校生の数学力」数学ⅡB	2022理数系高校生のための基礎学力調査より	荻野 大吾	元東京都立日比谷高等学校
「統計的な推測」についての発問および実験の提案		梶村 葉子	愛知県立安城東高等学校
電気エネルギー科と高校数学の関連	資格試験問題に活かす高校数学	柏谷周一郎	秋田県立秋田工業高等学校
教科等横断的な数学教育に関する一考察		片江 康裕	東京都立志村学園
切頂二十面体の作成を通じた高校生と大学生の反応に関する一考察		加藤 竜吾	東京都立田柄高等学校 文京学院大学
「理数系高校生の数学力」数学Ⅲ編	2022理数系高校生のための基礎学力調査より	金森 千春	芝浦工業大学附属中学高等学校
対話形式で課題分析を行い考える力を育てる指導法	認知心理学を意識しヒューリスティックを育てる	神谷 明俊	名古屋経済大学市邨高等学校
三角比の導入場面の学習指導に関する一考察	「直角三角形の合同条件による導入」と「三角比の表をつくる活動」に焦点を当てて	川村 理孔	青森県立むつ工業高等学校
パスカルの三角形の剰余系による考察		川谷内哲二	金沢大学教職大学院
高校生による数学の問題作り (XXI)	大学生から見た高校数学と課題発見能力	菅野 栄光	愛知教育大学
What-If-Not 方略を用いた大学入試問題の発展的な指導 (XVI)	2023年度大学入試問題を原題として	菅野 栄光	愛知教育大学

研究主題	副題	氏名	所属 (2023/5/1現在)
グラスマンの内積・外積に基づいた授業提案	ベクトルの内積に関する歴史的考察	清野 堯明	東京大学教育学部附属中等教育学校
統合的・発展的な考察を重視した授業実践	放物線の定義とその拡張に着目して	工藤 祐輔	青森県立木造高等学校
数学Ⅲ学習場面での統計データを活用した実践考察	人口推測を題材として	古宇田大介	芝浦工業大学柏中学高等学校
拡張の意義に焦点を当てた三角比の指導について	各校での実践を踏まえて	河内 宏顕	山口県立岩国高等学校
高校生の数学力 NOWXⅧ 数学 I A 報告	コロナ禍が数学 I, 数学 A に与えた影響の考察	小林 徹也	茨城県立竜ヶ崎第一高等学校・附属中学校
数学的探究ポスター作成指導の「観点」の検討 2	教師の回答から考える「観点」「着眼点」の意義	小林 徹也	茨城県立竜ヶ崎第一高等学校・附属中学校
タクシー数1729を用いた教材・授業展開の工夫		小針 伸吾	福島県立原町高等学校
2 次式の因数分解の幾何学的考察		駒野 誠	東京電機大学
導関数と微分方程式		駒野 誠	東京電機大学
極限の素地指導に関する一考察		今野 省吾	宮城県白石工業高等学校
グラスマンの内積・外積に基づいた授業提案	実践のねらいとその実際	今野 雅典	東京大学教育学部附属中等教育学校
逆像による同値関係を利用した軌跡の指導に関する考察	基調発表をふまえて	齋藤 教雄	埼玉県立浦和高等学校
気象データの教材化	二分画法による折れ線近似	佐藤 一	明治大学
極限	極限の指導のために	佐藤 竜介	岩手県立盛岡第一高等学校
「2次曲線」における指導と評価	図形的定義や性質を試行錯誤しながら活用する力に焦点を当てて	佐藤 亮太	東京学芸大学附属高等学校
AI時代の教育 (教師は、授業の邪魔)	“AI時代の教育”の第一人者 → 実践報告	茂木 桂樹	日本大学鶴ヶ丘高等学校
Geogebra と Google Forms を活用した授業の考察		柴田沙代子	青森県立青森北高等学校
2乗和の公式を生徒が発見する授業	よく知られた階段ブロックを6つ組み合わせる方法を用いた授業設計	島 智彦	神奈川学園中学高等学校
ICT教材を活用した授業実践	現実事象の考察から2次不等式を学ぶ	菅原 幹雄	東京学芸大学附属国際中等教育学校
鋭角の三角比における定義活動のデザイン		杉村 綾美	東京都立第三商業高等学校
複素数平面における問題解決のための図形表現	基調発表を踏まえて	須田 学	筑波大学附属駒場中・高等学校
三角形の内心と傍心の作図について	$s=(a+b+c)/2$ を利用した接点の作図を通して	勢子 公男	東京理科大学
パフォーマンス評価導入の必要性について	思考・判断・表現の評価に関する一考察	攝待 駿	仙台市立仙台青陵中等教育学校
基礎力の定着に向けた日常的な ICT の活用方法	効率的な演習と楽しみながら学べる授業展開	仙道 大輝	宮城県村田高等学校
課題研究 (数学) の実践		田中 紀子	奈良学園大学
何を伝えるか。どう教えるか。		柘植 武夫	青森県立黒石高等学校
数学みえる化プロジェクト	「感じる数学展」開催に至るまで	長尾 良平	北海道札幌南高等学校
高校数学科と家庭科の教科横断授業の成果と課題		中島 康希	関東学院大学
複素数の導入についての考察	整式 ÷ 2次式の余りを求める問題を用いて	長世 諒	東京学芸大学附属高等学校
「問題変形作問」による学習意識の変化		中田 和宏	関西学院高等部

研究主題	副題	氏名	所属（2023/5/1現在）
数学の授業におけるデータサイエンス教育の試み	生徒の探究への活用を見据えて	中田 雅之	神戸大学附属中等教育学校
数学的コミュニケーション能力の分類に関する一考察	主体と客体の有する概念状況把握に着目して	中村 剛	広島県立広島高等学校 (広島大学大学院)
数学Ⅲ・数学Cの教材研究と授業改善(6)	基調発表を踏まえて	中村 明	東京都立桜修館中等教育学校
教科書と入試問題のギャップを授業でどう埋めるか	数学ⅡBの授業展開における試み	成澤 翔	宮城県仙台東高等学校
リスク教育を志向した原因の確率の指導実践	感染症を題材として	西川洋一郎	千葉県立千葉女子高等学校
問題解決能力を育む授業改善	基調発表を踏まえて	西谷 咲子	東京都立蔵前工科高等学校
数学の力をはぐくむ授業の創造	数学I「仮説検定の考え方」の授業実践	西森 愛	広島県立広島高等学校
自力解決と集団解決のあり方とその指導	生徒の学力差に対応する数学Ⅱの授業展開の工夫	橋本 三嗣	広島大学附属中・高等学校
数学科授業でのスマートフォン利用の事例報告	1人1台タブレット端末導入に向けて	原 健太郎	埼玉県立入間向陽高校
算数・数学の学習過程のイメージに即した定期試験の開発 2		波呂 房江	神奈川県立百合丘高等学校
2022「理数系高校生の数学力」教師アンケート	仮説検定についてのアンケートに関する報告	半田 真	東京女学館中学校・高等学校
中・高数学の接続をうながす指導法の研究	授業実践7年間で見えてきたこと	久永 克己	(専)静岡学園早慶セミナー 兼未来高校
数式を図形的に捉える力の育成	複素数平面的指導に焦点を当てて	平井 恒	東京都立国立高等学校
図形に対する数学的思考力を伸ばす具体的な方策	様々な場面での主体的で対話的な活動を通して	福嶋 正昭	宮城県古川高等学校
新課程数学B「統計的な推測」の授業実践に向けて		藤沢 将太	青森県立田名部高等学校
数学の演習科目でのポスター発表活動の実践報告	数学I「データの分析」の活用を題材として	藤田 祥一	明治大学大学院
焦点に関する考察	焦点の定義と図形を用いた焦点の座標の求め方	前田 敏	青森県立青森中央高等学校
大学入学共通テスト試作問題における統計項目の分類	2022年11月に公表された国語、地歴公民、数学、英語、情報の分析を通して	横 誠司	東京理科大学
日常生活と数学的な考え方を結びつける活動の考察	数学的な見方の視野を広げるための実践	松澤 華子	青森県立三沢高等学校
「仮説検定」への接続を目指した「仮説検定の考え方」の授業設計と実践	「偶然」をテーマとした数学的活動を誘発するゲーム教材の開発	光永 文彦	西大和学園中学校・高等学校
「線形計画法」に関する学習指導の可能性	数学科と公民科の教科横断的な指導に焦点を当てて	三輪 直也	筑波大学附属高等学校
「主体的に学習に取り組む態度」の評価について	チャレンジ問題と振り返りの事例をもとに	村形 政信	東京都立西高等学校
指数・対数の有用性について	教科横断型の授業を目指して	村上 貴大	岩手県立千厩高等学校
「主体的に学習に取り組む態度」の評価の実践		村瀬 歩	都立工芸高等学校・定時制
物理への活用を実感する三角関数の授業実践	音のうなりを題材とした三角関数の和と積の考察	毛利 哲	筑波大学附属高等学校
あるグラフの関数を考察する授業	SSH事業における日韓協働授業の実践報告	森脇 政泰	広島大学附属中・高等学校
問題発掘能力育成のための研究	定時制での実践を中心にして	柳澤 隆規	神奈川県立横浜翠嵐高等学校
一珠そろばんアプリを利用した2進数の計算の指導		山下 雅也	東京都立国際高等学校
指数関数・対数関数の指導	主体的な学びを促す導入の授業	山田 研也	筑波大学附属高等学校
円のみに関する平面図形の作図Ⅱ	反転（円に関する鏡像変換）	山田 潤	愛知県立津島高等学校

研究主題	副題	氏名	所属 (2023/5/1現在)
高等学校数学における問題解決の研究(28)	授業研究会の現状と課題についての考察	横 弥直浩	畿央大学
読解力を育て、振り返りの必要感を生む問題づくり	新CSをふまえた新テストへの対応	横澤 克彦	長野県上田高等学校
高校数学科の授業における ICT 活用について	数学Ⅱ「指数関数」を題材にして	横田 康樹	埼玉大学教職大学院
グラフを読むことの重要性	グラフを描く目的は何か	渡辺 信	生涯学習数学研究所

高専・大学部会

最終版

研究主題	副題	氏名	所属 (2023/5/1現在)
十二面体に関する共通点	90度の位置にある軸の存在を中心として	青木 孝子	東海大学
九九の図形的表現の n 進法への拡張		飯田 真也	聖隷クリストファー大学
動画タイプ別の学習効果の比較		伊野 翔次	大分工業高等専門学校
STEAM 教育視点の関数グラフアート制作の考察		井之上和代	福井工業高等専門学校
中・高教員養成における数学科教育法の指導内容に関する一考察	ジグソー法を取り入れた授業	岩瀬 謙一	大阪電気通信大学
同じ講義内で試験方法による対面参加状況の違い	対面マークシートとオンラインフォームでの違い	小川 健	専修大学
高専生対象の数学の教材の作成		勝谷 浩明	豊田工業高等専門学校
データサイエンスへの接続を意識した線形代数授業		川添 充	大阪公立大学
動的幾何システムを組み込んだオンライン学習教材		菰田智恵子	木更津工業高等専門学校
「セルフラーニング」にて実施した空間的思考を育むものづくり		齋藤 純一	東京都立産業技術高等専門学校
教職課程における算数科指導法に関する一考察	板書計画と指導言に着目した指導案作成の過程	坂本 雄士	星城大学
項目反応理論による統計入門期末テストの分析	テストの妥当性と識別力の低い問題について	佐々木 淳	下関市立大学
生涯学習と学校教育について (4)	AI 教育と数学の生涯学習について	勢子 公男	東京理科大学
振り返り記述を活用した数学の授業実践と考察		田端 亮	有明工業高等専門学校
目標を達成できなかった取り組みの分析		南郷 毅	尾道市立大学
視線計測による学習行動の観察とその活用		西浦 孝治	福島工業高等専門学校
グラフ理論の問題を題材とした探究指導の実践		弘畑 和秀	茨城工業高等専門学校
数学的態度	空想科学とウミガメのスープ	堀畑 佳宏	米子工業高等専門学校
幾何分野における活性化教材の開発	二次曲線付加法を活用した作図	牧下 英世	芝浦工業大学工学部
数理モデルを立て分析する能力を育成する数学教材	そして授業法及びカリキュラムの開発	松田 修	津山工業高等専門学校
マレーシア INTEC の数学教育と編入学試験について		松田 修	津山工業高等専門学校
統計処理ソフトを用いた演習		室谷 文祥	大阪公立大学工業高等専門学校
振動振子の解析と極値問題の可視化		山岸 弘幸	東京都立産業技術高等専門学校

第105回全国算数・数学教育研究（青森）大会における発表予定一覧

研究主題	副題	氏名	所属（2023/5/1現在）
KeTCindyを用いたハイブリッド型授業への挑戦		山下 哲	木更津工業高等専門学校
数学専門科目におけるテキストが読めるようになるための授業実践		山城 康一	琉球大学教育学部
高大接続を大学側から見る	大学入学共通テストが目指すこと	渡辺 信	生涯学習数学研究所